

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 компенсирующего вида Московского района г. Санкт-Петербурга

Проект в 1 младшей группе «Веснушки»
« Красавица Зима»

Воспитатели: Артеменко Н.Г
Колоколова Н.В
Учитель дефектолог-Шемякина И.Н




Тема: «Красавица Зима»

Тип проекта: информационно - творческий

Сроки реализации проекта: с13.12.2021-30.12.2021

Участники проекта: воспитатели,
специалисты,
дети 1 младшей группы и их родители.





Цель проекта:
познакомить детей с красотой зимней природы.

Задачи проекта для детей:

1. Познакомить детей с понятием «время года-Зима», с сезонными изменениями в природе происходящими зимой.
2. Расширять и активизировать словарный запас детей.
3. Развивать любознательность, творческие способности, память.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире.

Для него всё впервые; солнце и дождь, снег и град. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях.

Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) .





Этапы работы над проектом:

Первый этап-подготовительный (организационный).

Изучение знаний детей по теме.

Подбор методической и художественной литературы.

Второй этап-практический.

-Беседы,рассматривание иллюстраций о зимних явлениях

-Чтение художественной литературы,пальчиковые игры

-Разучивание стихов,песен

Третий этап-заключительный.

Подведение итогов ,оформление результатов,продуктов проекта.

-Новогодний утренник

-Оформление выставки «Эко-Ёлочка»

-Презентация- фотоотчет.



**План мероприятий по реализации проекта:
ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие»**

Беседы на темы:

«Зимующие птицы»

«Сказки зимнего леса»

«Идет красавица зима»

«Зимние забавы»

«Праздники в нашей жизни»

« Кто такой Дед Мороз? »

Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях.

Словесные игры: «Назови ласково», «Посчитай птенцов».

Чтение художественной литературы. Чтение русских народных сказок «Зимовье зверей», « Заюшкина избушка», «Рукавичка» стихотворений о зиме, чтение загадок о зиме.



ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры и упражнения.

«Угадай кто кричит»

«Большие и маленькие»

«Третий лишний»

« Подбери варежки по цвету»

ОО «Художественно -эстетическое развитие»

Рисование: «Праздничная ёлочка», « Снеговик».

Лепка: «Снеговики», «Елочка».

ОО «Физическое развитие»

Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «зайка беленький сидит», «снег идет», «зайцы и волк».

Пальчиковые игры: «Ушки», «снежки», «норка», «маленький Егорка».

Беседы на тему: «Как вести себя зимой на улице», «Будь здоров!»

★
Взаимодействие с семьями воспитанников
Консультации для родителей:
Профилактика гриппа и ОРЗ, игры зимой,
Оформление выставки семейных поделок: «Эко Елочка»

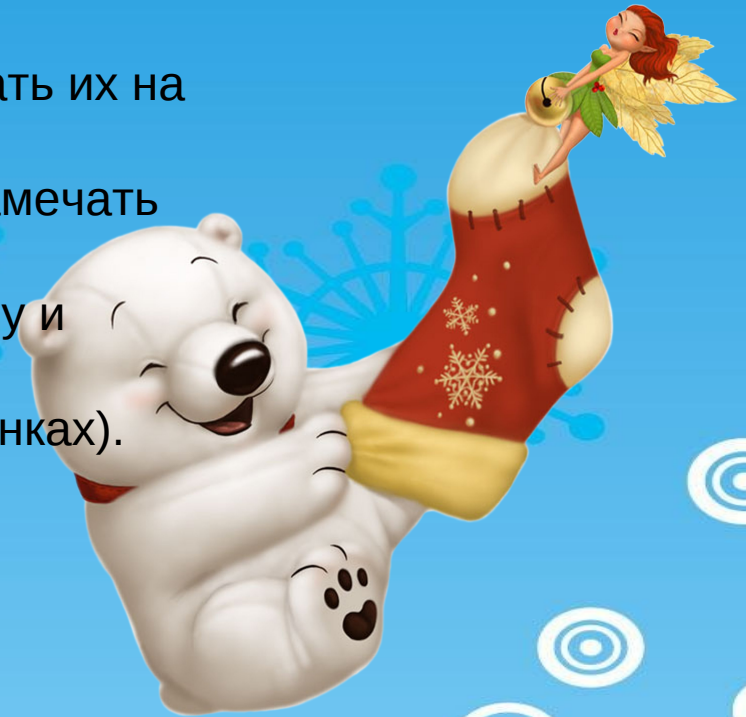




Итоговый продукт
«Новогодний утренник»
Выставка семейных поделок «Эко елочка»
«Рисунки».

Заключительный результат:

- Умение называть зимние природные явления , показывать их на картинках.
- Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
- Участие в зимних забавах(катание с горки,катание на санках).

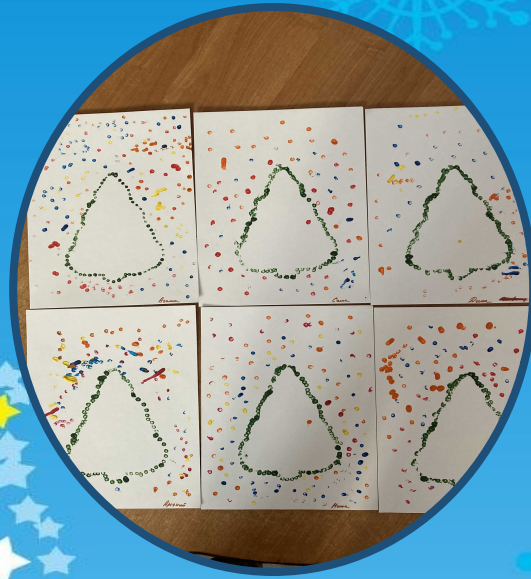


Приложение









Благодарим за внимание!

